

! " # \$ % & ' () * + ,



本报讯(记者 潘月 朱建伟)按照学院部署,本学期7学况,解决7学中|y的}~,切Co提高7学质,学院于11月17日午别y 101、106、108 7室ATU期中7学检查学生座谈会,学院领导及老师t M * U此(会议。

此(座谈会wx的U解学生学习生Y,x的倾听学生心声e主~,y平、轻松、T的^O中,学生代表Qm学习生Y[a会领导'T i,提MUy学习生Y@程中遇到的种}~。

座谈会P,OP明确AT此(学生座谈会的目的及意义,z M'(学生座谈会f学校7学反馈的bc重要环;目的f听取学生m7学、管理、服I方%的意见 建议,e进b步

改善学习环境 提高管理平,e学生健康、乐、高的学习!"的# \$。y座谈会中,学生代Q都%&&言,'^(言反馈学,反)的}~有学校 * 7学+,够完善,-.+ ,/O 1_、7学方*方%&QU意见,此23m4书5的管理及T 1方*提MU意见 建议。m于学生代Q^6的 * }~y会议中老师m78}~进行[\解9,QQom学生提M的意见 建议,学校}进行:理;< , = 解决,e学生创造x的学习生Y环境。

此(座谈会e学院 学生>建U ?的i平e,e学院 U@ 建议的A会,B进UCD,E:UU解,m学生管理工nqF提G有v%&H动nI。

\$ % & ' () * + * , ' - . / O

本报讯(记者 王思睿)11月17日晚7点30,我院4 \$协会y 5副6 701 7室举行8届大会。'(8届大会由新任9t部部长张h: 新任;<=>部部长李?主@AT,.. /主*张B,.. /副主* 12、团委CD部副部长EF及部.团.长M*' (8届大会。

大会ybG4 \$协会的日HI J KL M* TN。会P,OP由./副主* 12QTWR.Sv,P届部长张T;U任V干部WX,Y公Zq秀.员WX[\] ,^有干部_9`a, bc[;d,e大7大:的.员\&fc, 届gh人i S会 j, 届kl部部长mSIn.S o,P届4 \$协会会长 In总p, qr到s]我t



(到 ,u我t vw 到x ,[z Myq任y的bz{.团|y}~。% (f P届4协副会长杨•-,P届双截棍总7J周英杰 MIn总p。 b 师兄 师姐t都" #新的干部 新的.员(够提高 !,壮大4协,注重细; , (够青M于蓝L胜于蓝。S o由新任散打总7J胡、9t部部长张h: ; < =>部部长李? MIn计>," #yqt的~领 ,(够刻苦I J, 井底之蛙,创造x加的4协。大会 由新任会长高建龙Pe&言 M新的In计 >。

大会yb张张O影中落 帷W。新b任的干部必} 忘初心,牢记使V,把4协的w4德服人的2 落C到行动中去, ga#, 提高 !,完善 !,创造4协 明天。

我院第一学期教案评比 活动圆满结束

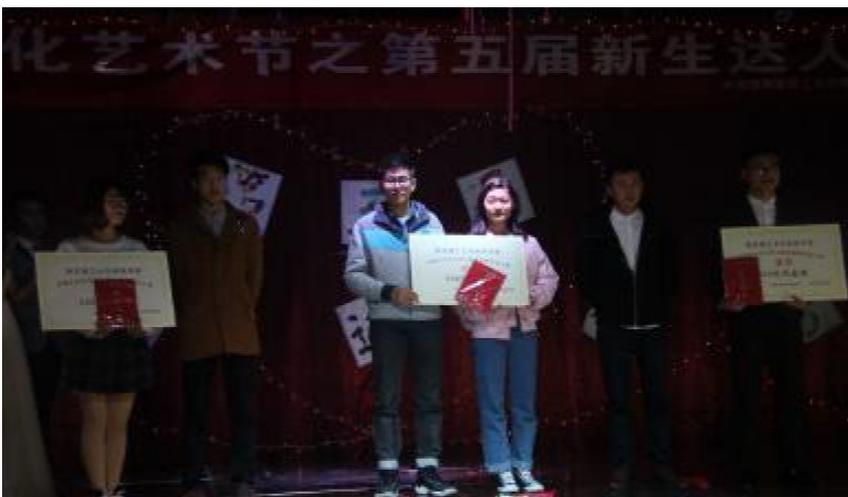
11 10
2017-2018

! " # \$ % & ' () * + , - . / 0 1 2 0 3 4 5 6 7 8 9) 8 : ; < = > ? @ A 3 B A 3 8 A C D E 1 F O 1 G H I J K L M N O L 3 P Q 3 R S 3 T U 3 V W P G F X 1 1 Y / 1 5 0 Z [O 1 \] " 7 ^ 1 _ ` a b " c d ' (e 7 5 1 \] 3 f g h i 1 j ! k l m n o p q r 1 s t u v 2 T w k \ x y z { 1 8 | F } ~ u " . 再上j v阶具s重要a 义 (宣传部 吕妍)



! " # \$ % & ' () * +

本报讯(记者 井贻年)歌舞飞扬,声动徐海;华光璀璨,秀我风采。11月16日晚7点由共青团西安理工大学高科学院委员会主办、学生会承办、学生会班干权益部及秘书部协办的第五届新生达人秀总决赛隆重举行。邀请到的嘉宾有学生处辅导员老师宋江波、杨卓、李凯娟、郑歌、学生会秘书长张嘉良、团学新媒体中心副部长钱进、团委办公室主任!、16"大学生# \$团副团长%&.' (大赛)委由学生会主* +, -、.团/O会副主* 12、团委34部部长56、第7届新生达人秀89张凯凯、第:新生达人秀89<=>任。?@海A、B"赛、CD赛的EFGH,113A I J KLMNO总决赛。 P届达人秀89的QRSTU (总决赛的VW,高X的歌声Y !的(,y) * +, -, -有./ ZU[\] ^ _动U` a的] 的赛中' O !的风采,y高科学 ^。第bcdeQR的fghi的院的舞eP,R1 !的23。





随着大学小鲜肉的“上架”，已经“下架”的应届大学毕业生都已经离开了学校，并且大部分走上了工作岗位。不过，在这群毕业生中，也有不着急就业，也不打算继续读书深造的人，他们选择暂时旅游、支教、在家陪父母或者创业考察，在家思考人生下一步轨迹。相比于传统的瞄准国家公职人员、稳定收入、早就业，他们的开考考的。他们，工作就。一步位。这一群人，“就业一”。

，国旅游的时间，人一或者，一。“的，不，都相，不，就了。”，这的，不，大的人，也不！”，一#下，一的旅都：了。\$，于毕业就业并不着急，%就业的&'。

优越型

家(不急工作) * +, 大学毕业的 -, /考并有考上,)学校毕业, -也有急着工作, 在都O123了一44一的5。
- , 学并不, 不考, 都家(一6着考, 了应家(不急工作, 78应考。 , -考9:的家(并不; , -一在准考, <着家(在都35 =, > ?时就@A家(。 “工作的不着急, 就家B着父C生。” - , 家(D E F的,家(有G工人, H并不生, 一 I J K的上, 在考9: , : B着家人生。不过, 在他L, M开学, L家业。 - N'M上就开学了, 家生, 就有在OP时在一Q了, R陪一S L家。” -的父母 - T U在都考, V在(。

追梦型

WQ X 走就走 Y L就业
相于家Z [有就业\的人], 也有不^毕业生“就业一”, 有_的`。ab在毕业有c选工作,) * +de fg旅, 了_的h。
ab-i步/de旅, cj在过fg, k了lm、no。这的i步生, 也ab)-ppqq的小r st uv。这, 有wx生yz的ab, 了大{|}的~。
于有收入, ab-都。一打工- de!。时都在i步! , "定, - # \$的 % &就有的家, ab经 U' (,)就W着 % &。也* 过i步旅, ab +了_的M, 一上n的, -。人有/的O 12, 3 一的时 4 的5, 一就开着A准工作的。
ab N' /工作, 就^有6了, 有6也不78, 90 : ! 有; 的5, 一的时
的5, <生 = * 轨。”ab的家在>?的一小@A, 于他], 不: 家' 的学一, w Q选择B职旅, 他在* 工作H, 的U。

如何看待“慢就业”

学家生
“就业”不急着一定 有一定 的时
、打 一 应, “ ” 不应
的。
人 就业
“就业”大学生 应的 就业、 的
。大学生 过 国、考 或者, 应了, 应
定。有大学生 过, 创 创业, 了大学生
在就业 上的。

什么是“慢就业”

“就业”，一 大学生毕业 不打算 上就业也不打算继续深造， 暂时选择游学、支教、在家陪父母或者创业考察， 考 人生 的。
已有 的“90 ” 人 了传统的“毕业就工作”， “ 就业 ”。

为何选择“慢就业”

2015 6 , 一家 在中国 学 的 上 的
2015 中国大学生就业 中, 2014 届大学生毕业 的就业
92.1%, 部分毕业生 继续深造, 中 就 于“ 就业”的
。毕业生选择“ 就业” 的 “ 不 的工作”,
有 57.7%的 者选择 者: “ 不
在 有 工作 ” “准 创业”、“ 考 ”、
“ 职业者” 也位。

等待型

“ 就业”过
6 在 学校毕业的, 在 学都急急 工作的
时, , 并 有 了就业的 着急。于
, 在 大学 就 学校的 分, 经 学校
的大, 在校 也经 职一 人。
于 毕业 的工作定位也 人或者 员一 的职业,
这 的工作稳定 不, 的工作一 就 有定下。
也 并不 着急, 在 APP
的时, 随 在 家 上。“ 时一 : 一
, 的时 就 一下, 有的时 就。
的, 在 有工作的 下, 也。并且
的收入, 也 比 他 就业的 学 一。“ 时 在
上, 或者 时 国 旅游, 。”

专家说法

学家N' 就业”也 一 C选择
的毕业生选择毕业 不急就就业, 传统的就业 有 大
D。
\$, * + T家E F教G分H, 随着 在经I 的,
的 C J K L /, 大学生就业的 也 CQ。毕业
上 入工作, 准 M5NO的生 已经 过, 大部分的毕业生都
“90”, 家Z [, 毕业生 于 有PQ的 R, /
S, 或者TR 的。他们的工作, 也不LUV在I J K
的W公X &' 下, 大学生思 比Y Z, 选择 [或者 \] 职业。
E教G N' 于 在的 人, 不 bP他们毕业就 就业,
有的: , 不 ^ _ ` a^ 就业a也不 7 b。”(来源:中国
新闻网)

冬 季 饮 食 小 常

! " # \$,
! " % & ,
! " ' () * + + , - ,
. / 0 1 2 3 4 5 6 " 7 8 。
9 : ; " < = > ,
; " ? @ A B 。
3 C , D " A B , E < F T f 6 9 . 9 6 0





建模背景

Mapple>Mathem j c>Ma2hcad B() &k l m Om=rh O# \$: +Xi E O?@: n2om5p, >q_p, >A >qr B(3 + *? :+(Ai *+O: + * 3stJ`Z6uv8+, -OwOrJ+, 8"6y g O[Rh O -O]tf >xyfPZ[(vz" xM`' 9 i ;! (; -AO (Ai {(|9Py}+, -wxh~.cO .r ; <(OP45# \$: +B r ZA) &h Q9^V4h" <5 6Uswx" 56 u " #56J 9U56; # \$j O78056 v j ZV 6 (YZ6 (ST6 `a心V6 BB Om=r 56stxMw#\$ ZOxy56- fr1WWw&6yDEdR # \$ ZO* +!}存; O(1Pr#O Z9*'_O 区别rH x" # \$: +) &9~#yq } (* 录音(录像(喻(BBrkJv EA6)(逻辑)(89)P)G复)(`Z采8xy.遍 k K严格O ' ey: +(hy nw56rv856 O Znok56str9(候 Z YH做x7#O(h7#O往往8*+I' JO56stIk#\$Z Om替J2oz 70#O(#O'身Aw#\$操I OxyVp 替mr (来源:百科)

! " # \$ % & ' () * + , - . / 0 1 2 3 4 (5 6 0 7 8 9 : ; < = . / > ? @ A 6 B C D 3 E * F ' G H O I 8 (J K & L M O N O P Q R S T > U V > W X > Y Z > [6 > \] > ^ _ > ` a > b c B d O C D e f (g h 5 6 . / i S j k l m n d . / O G H o j p q r

56stuMathematical Modelvwxys z (w\$56{ | >56} ~ >= . > ! B" # \$ % & ' _ () O * + J , - . O / O (1 2 3 4 5 6 7 8 9 : + (2 3 ; < = ' O 3 4 > ? (2 3 k @ A 6 x : + O 3 4 B C 6 y D E F O G H I J 2 K L I J r 5 6 s t x M N O : # P & O Q R S T (1 O U V W X Y H ` Z " : # P & Q [\] O 9 ^ P q _ (, Y H ` Z ` a b c ^ d 8 e y 5 6 f g r h y 7 8 f g i # \$ % & j * + > B k l 5 6 s t O m = n o k 5 6 U s u M a t h e m a t i c a l M o d e l i n g v r 9 p w 8 5 6 q r ; A . P Y s C D 4 t u v # \$ P & (w w x y 1 6 A z { | ! j b } 6 A (~ H O P . O x ! w U V " # " + O 5 6 s t (N \$ & + , % 4 u c W & ' + , - v r 5 6 U s P + , - . / ; f g S T (m O I 8) h w * + , - r

建模兴起原因

k. / 56Usx56#012[36 %45360789*F: ; <

时代的特点

9 = & ' (` Z x Q > x 7 + , P & g ? @ (x / A B 9 C D m " + , < E O F 2 (G H I J 2 0 \$ % 8 0 K m (+ , - . / O 3 4 L M N ' J O (m O + , - O P (m r 9 ` Q I R O (m o S k T U (m 2 5 V (m r + , - W * n 2 > X 3 > Y t > Z [O q R 1 2 3 4 r + , - O + , 2 O \ 1 0] ^ / _ ` a b c] ^ / _ & d e X 3 f O 5 6 g h i (* Matlab >

) * T U (m O I ' (^ z " H ` O a ' z F ' F Y (H % ` Z O a . Y F ' F \ (w Y H . q _ > 5 V O ^ q (Y H 5 6 r 9 : O < = > Z V B 6 A H 5 6 (J K w l : J # d O 6 A (* 5 6 f 6 > 5 6 Y Z 6 > 5 6 ^ _ 6 > 5 V 6 B B r . E . E . D a v i d J r n { g l l R * j l o O n d . / (' _ d w x y 5 V . / r

新型人才的素质要求

56 > o S k x A . b O r E 9 d 3 O d t ` Y : v < y x w x ` b O (* > B ; y w x + , - b O (* C > Java > Matlab B ; y : n w x A . b O (5 6 > 5 6 U s x 5 6 # O L 3 : y 3 r w H d 7 8 (5 6 U s x 5 6 # O 9 : J ' (J K w 2 [J 3 6 % 4 r

建模意义

56Uswxy56O qr(wp8 56O Pqr(cm*+>-fUV3 / N 4t # \$ P & Oxy 9 O5 6 r 56Usnw856 # \$: +

! " # \$ % & ' () * + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = . / > ? @ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [\] ^ _ ` a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z { | } ~ > = . > ! B " # \$ % & ' _ () O * + J , - . O / O (1 2 3 4 5 6 7 8 9 : + (2 3 ; < = ' O 3 4 > ? (2 3 k @ A 6 x : + O 3 4 B C 6 y D E F O G H I J 2 K L I J r 5 6 s t x M N O : # P & O Q R S T (1 O U V W X Y H ` Z " : # P & Q [\] O 9 ^ P q _ (, Y H ` Z ` a b c ^ d 8 e y 5 6 f g r h y 7 8 f g i # \$ % & j * + > B k l 5 6 s t O m = n o k 5 6 U s u M a t h e m a t i c a l M o d e l i n g v r 9 p w 8 5 6 q r ; A . P Y s C D 4 t u v # \$ P & (w w x y 1 6 A z { | ! j b } 6 A (~ H O P . O x ! w U V " # " + O 5 6 s t (N \$ & + , % 4 u c W & ' + , - v r 5 6 U s P + , - . / ; f g S T (m O I 8) h w * + , - r k . / 5 6 U s x 5 6 # 0 1 2 [3 6 % 4 5 3 6 0 7 8 9 * F : ; < 9 = & ' (` Z x Q > x 7 + , P & g ? @ (x / A B 9 C D m " + , < E O F 2 (G H I J 2 0 \$ % 8 0 K m (+ , - . / O 3 4 L M N ' J O (m O + , - O P (m r 9 ` Q I R O (m o S k T U (m 2 5 V (m r + , - W * n 2 > X 3 > Y t > Z [O q R 1 2 3 4 r + , - O + , 2 O \ 1 0] ^ / _ ` a b c] ^ / _ & d e X 3 f O 5 6 g h i (* Matlab >