







--	--	--

4.

本

080906

本 断 ) 本 本 本 下 本 断共  
 ) 本 本 本 )  
 本 断 ) 本 ) )

入 ) 本 ) 块 )  
 ) 断 )  
 本下 ) 兴 本 本  
 本 本 九 ) 本 本  
 予 本 ) 兴 介  
 本

) 关 本 众 ) 个  
 九个 兴 ) 专  
 ) 交 ) 对 可 ) 平  
 ) 个 下 )  
 )





	.	/	0	1	2
.					
/					
0					
1					
2					
3					
4					
5					
6					
.-					
..					
./					

)

) ) 安 161 )

/

					个	
	03 2		0/ 2	10 2	0- 2	.3.
		6		6		

:4

一

下 后 本 本 本 本

全

UI

UI

本

			.	/	0	1	2	3	4	5	6	.-	..	./
		九 断 个 众			J				J					
		下							J		I			
		个 可			J			J	I		J			I
					I				J	J				
		个 众			J				J					
							J			J	I			J
												J		

予

			.	/	0	1	2	3	4	5	6	.-	..	./
		后				J	J							
			J				I	J						

2 J



下	0	15	15	-	-	-	.	
众	0	15	15	-	-	-	/	
	0	15	15	-	-	-	0	
九 断 个	0	15	15	-	-	-	1	
众								
个 可	0	15	15	-	-	-	1	
.	/ 2	15	0/	-	.3	-	.	
/	/ 42	23	0/	-	/1	-	/	
0	/ 42	23	0/	-	/1	-	0	
1	. 2	0/	.3	-	.3	-	1	
	/ 2	1-	/-	-	/-	-	.	
.	.	03	03	-	-	-	.	
/	.	03	03	-	-	-	/	
0	.	03	03	-	-	-	0	
1	.	03	03	-	-	-	1	
予	/	0/	0/	-	-	-	.	
对	. 2	/1	/1	-	-	-	4	
	/	/	-	-	/	-	.	
	03 2	34/	24/	-	.--	-		
	下			上 事 / 6 个) 本下实 断下				
	众下							
	本下							
	下							
	下 下 众 可							
	下 测下 下 断下							
	下 本下实 下 断下							

	1 2	4/	4/	-	-	-	.	
	2	5-	5-	-	-	-	/	
本对	/	0/	0/	-	-	-	.	
	1	31	0/	-	0/	-	/	
	/ 2	1-	1-	-	-	-	0	
下	0	15	15	-	-	-	1	
	0 2	23	23	-	-	-	/	
	0 2	23	23	-	-	-	0	
	- 2	.3	-	.3	-	-	/	
	- 2	.3	-	.3	-	-	0	
	0 2	23	03	-	/-	-	/	
	0/ 2	203	12/	0/	2/	-		
下	0	15	15	-	-	-	0	
后	0	15	0/	-	.3	-	0	
	0	15	0/	-	.3	-	1	
	0	15	0/	-	.3	-	1	
	/ 2	1-	1-	-	-	-	1	
本	/	0/	0/	-	-	-	2	
	0	15	0/	-	.3	-	2	
	0	15	0/	-	.3	-	2	
本	1	31	1-	-	/1	-	3	
本	0	15	0/	-	.3	-	2	
	0 2	23	11	-	./	-	3	
	1	31	15	-	.3	-	3	
本	1	31	1-	-	/1	-	3	
	/ 2	15	/1	-	/1	-	4	
	10 2	4-1	2-5	-	.63	-		

	/	0/	.3	-	.3	-	2	
b	0	15	/1	-	/1	-	3	
	1	31	1-	-				






6.

	赵明华						

	马君						

	陶文婷						

	王志晓						





校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>学院教学指导委员会对该专业进行评议，认为该专业的设置符合国家和陕西省 2035 远景规划的要求，符合学院学科专业体系建设的需要，能够为区域经济社会发展提供有力的人才保障；该专业具有广阔的市场就业前景，人才需求量大；学院现有专业对该专业的设置提供了良好的支撑，专业人才培养定位准确，人才培养方案可行；具有充足的专职及企业行业兼职教师队伍，具备良好的校内外实践条件，能够有效的支撑人才培养的各个环节；学院将持续投入充足的经费支持师资队伍建设、课程建设、实践条件建设，确保该专业的持续发展。</p> <p>同意申报该专业。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>签字：</p> <p>郝平 胡皓 于海 沈</p> <p>李 赵丰 樊刚 闫海霞</p>		